

Unità didattica FG1-FG2: verifica la tua preparazione

- Indica le caratteristiche del Dlgs 81/2008.
- Definisci e descrivi il servizio di prevenzione e protezione (SPP).
- Elenca le figure fondamentali della sicurezza.
- Quali sono i principali obblighi dei lavoratori?
- Quali sono i compiti che il datore di lavoro non può delegare?
- Perché lo studente è considerato lavoratore ai fini del Dlgs 81/2008.
- Definisci i concetti di rischio, danno e pericolo
- Commenta la formula $R = P \times M$
- Definisci i concetti di prevenzione e protezione
- Quali sono le differenze tra una malattia professionale ed un infortunio?
- Cosa si intende per infortunio mancato?
- Quali sono gli organi di vigilanza e di assistenza? Che compiti svolgono?

Unità didattica FS1: verifica la tua preparazione

- Quali sono i documenti fondamentali della sicurezza? Descrivi i loro contenuti.
- Cosa contiene il piano di emergenza?
- Individua alcune caratteristiche importanti degli addetti al primo soccorso e degli addetti all'emergenza
- Che differenza c'è tra primo soccorso e pronto soccorso?
- Che differenza c'è tra emergenza ed urgenza?
- Cosa rappresenta il triangolo del fuoco?
- Perché è più adatto utilizzare un estintore a CO₂ piuttosto che uno a polvere per estinguere un focolaio in laboratorio d'informatica?
- Quali sono le azioni estinguenti e su quali elementi agiscono?
- Quali sono le combinazioni di forme e colori che caratterizzano le differenti tipologie di cartelli?

Unità didattica FS2: verifica la tua preparazione

- Date una definizione di pericolo chimico e di rischio chimico.
- Quali sono le vie di esposizione delle sostanze chimiche?
- Quali sono le informazioni che devono essere riportate su un'etichetta chimica?
- Quali sono le informazioni che devono essere riportate sulle schede di sicurezza?
- Cosa sono le indicazioni di pericolo?
- Cosa sono i consigli di prudenza?
- Rischio chimico: descrivi e riconosci i 9 pittogrammi associati al rischio chimico.
- Come definiresti un agente biologico?
- Come si classificano gli agenti biologici?
- Come possono penetrare gli agenti biologici in un organismo umano?

Unità didattica FS3: verifica la tua preparazione

- Dai una definizione di videoterminalista.
- Definisci gli elementi di una postazione di lavoro con VDT.
- Che cos'è l'ergonomia?
- Analizza i disturbi dovuti ad una postura scorretta.
- Disegna e raffigura una corretta disposizione di una postazione di lavoro con VDT.
- Quali sono i corretti comportamenti da tenere quando si utilizza un tablet o uno smartphone?
- Come bisogna procedere per spostare orizzontalmente un oggetto?
- Come bisogna procedere per spostare verticalmente un oggetto?
- Quali sono gli obblighi di un datore di lavoro in relazione alla movimentazione manuale dei carichi?

Unità didattica FS4: verifica la tua preparazione

- Definisci i seguenti concetti: Attrezzatura di lavoro/Zona pericolosa/Lavoratore esposto/Operatore.
- Quali sono le caratteristiche della marcatura CE?
- Cosa sono i DPI? Quando devono essere forniti ai lavoratori?
- Chi sceglie quali DPI dare ai lavoratori?
- Come vengono scelti i DPI da dare ai lavoratori?
- Cosa sono i dispositivi di protezione collettiva? Che caratteristiche hanno?
- Date una definizione di rischio elettrico.
- Quali sono gli effetti della corrente sul corpo umano?
- Date una definizione di contatto diretto e contatto indiretto facendo alcuni esempi.
- Quali sono i comportamenti corretti da tenere in caso un lavoratore stia subendo elettrocuzione?

Unità didattica FS5: verifica la tua preparazione

- Cosa si intende per microclima?
- Elenca e descrivi i fattori ed i parametri che caratterizzano il microclima.
- Definisci i concetti di ambiente di lavoro moderato ed ambiente di lavoro severo.
- Come cambiano i fattori microclimatici al variare delle stagioni?
- Cosa si intende per *discomfort fisico* e *stress termico*?
- Quali aspetti caratterizzano una corretta illuminazione del posto di lavoro?
- Cosa si intende per rumore?
- Quali sono i valori limite di esposizione al rumore di un ambiente di lavoro?