Percorso di formazione per studenti equiparati a lavoratori.

Il nuovo percorso di formazione, attivo a partire dall’A.S. 2021-2022, si articola in due corsi di formazione:

1. Corso di Formazione Generale, della durata di 4 ore
2. Corso di Formazione Specifica, della durata di 8 ore

Il Dirigente Scolastico riveste il duplice ruolo di *soggetto organizzatore* dei corsi di formazione e di *responsabile del progetto formativo*.

Le componenti *del Tavolo Tecnico Inter-istituzionale per la prevenzione, la promozione e lo sviluppo della cultura della sicurezza nei sistemi formativi territoriali* della Provincia di Varese hanno predisposto una specifica procedura per affiancare il Dirigente Scolastico nell’assolvimento dei propri obblighi formativi nei confronti degli studenti equiparati a lavoratori.

In particolare, sono state dettagliate tutte le fasi del processo educativo, ovvero

* i contenuti minimi dei momenti formativi(eventualmente integrabili dalle singole Istituzioni scolastiche per quanto concerne eventuali rischi istituto-specifici) – **Allegato 1**;
* la durata minima dei momenti formativi – **Allegato 1**;
* il materiale didattico CSSL – **Allegato 2**;
* il registro delle presenze – **Allegato 3**;
* le modalità di svolgimento della verifica finale di apprendimento – **Allegato 4**;
* i modelli utilizzabili per la certificazione della formazione (in particolare gli **allegati 5a e 5b** propongono alcuni modelli che potrebbero essere utilizzati per la attestazione del percorso formativo degli alunni con abilità differenti)

Si suggerisce:

1. di calendarizzare questo momento formativo inserendolo nelle attività rivolte agli studenti del primo anno delle scuole secondarie di secondo grado;
2. di inserire il percorso formativo tra le attività afferenti all’insegnamento dell’educazione civica. Si fornisce un esempio di Unità di Apprendimento utilizzabile a tal fine – **Allegato 6**.

Si richiama l’attenzione dei Dirigenti scolastici sull’obbligatorietà di iscrivere alla verifica finale di apprendimento solamente gli studenti che abbiano frequentato il 90% del monte ore di formazione previsto.

Si evidenzia inoltre che la certificazione così ottenuta potrà essere inserita nelle convenzioni stipulate dagli istituti con i vari soggetti ospitanti gli studenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento, lasciando al soggetto ospitante l’eventuale integrazione della formazione (per eventuali rischi specifici propri dell’attività lavorativa).

Si riportano schematicamente i possibili scenari formativi, in relazione alle differenti tipologie di studenti (normodotati, BES/DSA, DA).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni normodotati | Formazione Generale | Formazione specifica | Test CSSL | Note |
|  | 4 ore  materiale didattico CSSL | 8 ore  materiale didattico CSSL | Piattaforma CSSL  Istituto Falcone.  Durata test :  45 minuti | Percorso approvato tavolo tecnico inter-istituzionale 29/1/2021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni  BES/DSA | Formazione Generale | Formazione specifica | Test CSSL | Note |
|  | 4 ore  materiale didattico CSSL (\*) | 8 ore  materiale didattico CSSL (\*) | Piattaforma CSSL  Istituto Falcone  (\*\*)  Durata test:  60 minuti | (\*) Durante lo svolgimento delle lezioni del corso di formazione, l’alunno usufruisce di strumenti compensativi/dispensativi  così come previsti dal CdC (mappe concettuali, schemi,…)  (\*\*) E’ possibile una differenziazione del test rispetto ai compagni normodotati. In particolare gli studenti DSA potrebbero usufruire di tempi aggiuntivi. Le scuole dovranno comunicare i nominativi degli alunni DSA al momento dell’iscrizione al test in modo che le credenziali restituite all’alunno per lo svolgimento del test lo facciano accedere ad un test personalizzato (solo lo studente interessato vedrà tempi aggiuntivi). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni DA | Formazione Generale | Formazione specifica | Test CSSL | Note |
| **1° Caso**:  alunni e studenti con disabilità che seguono:  **percorsi didattici ordinari**, (conformi alla progettazione didattica della classe, sulla base del curricolo d’istituto);  **percorsi didattici personalizzati** (in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione, in questo caso, ci riferiamo ad un “PEI semplificato o per obiettivi minimi con prove di verifica equipollenti”); | 4 ore  materiale didattico CSSL personalizzabile (§) | 8 ore  materiale didattico CSSL personalizzabile (§) | Test: a cura del CdC.  Certificazione del percorso formativo a cura del Dirigente Scolastico. | (§) Se il CdC valuta che non sono applicabili le indicazioni discusse per gli alunni DSA (\*\*), verrà reso disponibile al CdC il materiale didattico in formato .pptx, modificabile e personalizzabile in relazione alle necessità dello studente. La durata della formazione generale è di 4 ore; la durata della formazione specifica può essere di ridotta a 4 ore (rischio basso) in relazione ai rischi specifici a cui è esposto l’alunno (i.e.: se non frequenta il laboratorio di chimica, di biologia, di fisica,… possono essere semplificate/ridotte le trattazioni di questi rischi. La formazione può essere incentrata sulle norme di comportamento da tenere in caso di emergenza, in caso di malore, per ridurre il rischio elettrico –elettrocuzione/incendi, sulle segnaletica di sicurezza, sui pittogrammi dei prodotti chimici,… La certificazione è a cura del DS.  Inserimento del percorso formativo nel PEI. |
| 2° Caso:  Studenti con **percorsi didattici differenziati** (sulla base di un “PEI differenziato”).  Studenti con disabilità che seguono una programmazione ad obiettivi differenziati.  Gli obiettivi dei PCTO dovrebbero essere più possibile finalizzati alle possibilità di lavoro e/o di inserimento sociale che lo studente con disabilità avrà al termine della scuola secondaria. Pertanto quegli obiettivi devono in qualche modo gestire la transizione verso la vita adulta lavorando sull’autonomia in ambito domestico e lavorativo e sull’acquisizione di competenze spendibili nella vita quotidiana. | materiale didattico CSSL personalizzabile (#) | materiale didattico CSSL personalizzabile (#) | Test: a cura del CdC.  Certificazione del percorso formativo a cura del Dirigente Scolastico. | (#) L’alunno segue percorsi altamente differenziati e può acquisire solo alcune competenze in materia di salute e sicurezza. Verrà reso disponibile al CdC il materiale didattico in formato .pptx, modificabile e personalizzabile in relazione alle necessità dello studente. La durata ed i contenuti della formazione dovranno essere valutati in base alla programmazione differenziata.  Obiettivi specifici di questa formazione potrebbero essere:  1) sviluppare una maggiore consapevolezza dei pericoli presenti in ambito scolastico, domestico, stradale e lavorativo;  2) conoscere i comportamenti corretti per ridurre i rischi ad essi associati.  3) conoscere le persone di riferimento a cui potersi rivolgere in caso di emergenza.  La certificazione è a cura del DS.  Inserimento del percorso formativo nel PEI. |