

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, – Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 "Competenze di base" – CUP D39H17000010006

SCHEDA DI VALUTAZIONE PERCORSO DEGLI ALUNNI DEL PON LABORIAMO A CURA DELL'ESPERTO E DEL TUTOR.

MODULO:

ALUNNO: _____ **CLASSE:** _____ **INDIRIZZO:** _____

Vi preghiamo di compilare barrando con X la risposta prescelta. I numeri indicati rappresentano i livelli: **1 gravemente insufficiente, 2 lievemente insufficiente, 3 sufficiente, 4 adeguato, 5 avanzato**

Partecipazione generale e risultati di apprendimento valutabili durante il processo di lavoro					
Regolarità della frequenza	1	2	3	4	5
Adesione generale alle richieste del docente e del tutor	1	2	3	4	5
L'alunno durante le attività di lavoro evidenzia capacità di attenzione richiesta dal compito operativo	1	2	3	4	5
L'alunno durante le attività di lavoro evidenzia interesse e partecipazione per le attività proposte	1	2	3	4	5
L'alunno durante le attività di lavoro dimostra la capacità di seguire le fasi del compito e di rispettare tempi assegnati	1	2	3	4	5
L'alunno evidenzia nel suo processo di lavoro la capacità di procedere in modo sistematico, sulla base di criteri logici e progettando la sua azione	1	2	3	4	5

Risultati di apprendimento valutabili nel lavoro di gruppo					
L'alunno nel lavoro di gruppo evidenzia la capacità di rispettare regole e vincoli	1	2	3	4	5
L'alunno evidenzia la capacità di contribuire all'organizzazione del gruppo	1	2	3	4	5
L'alunno evidenzia nelle attività di gruppo la capacità di comunicare all'interno e all'esterno del gruppo	1	2	3	4	5
L'alunno evidenzia la capacità di contribuire al raggiungimento dei risultati del gruppo	1	2	3	4	5

Risultati di apprendimento valutabili nel prodotto					
L'alunno manifesta nei suoi prodotti di lavoro l'assunzione di responsabilità rispetto ai compiti operativi proposti.	1	2	3	4	5
L'alunno manifesta nei suoi prodotti la capacità di organizzare il lavoro personale	1	2	3	4	5
L'alunno evidenzia nei suoi prodotti crescita come risposta agli stimoli delle situazioni proposte nel progetto	1	2	3	4	5

Competenze in ingresso. Specificare le competenze e il livello					
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

Competenze in uscita. Specificare le competenze e il livello					
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

Docente esperto _____

Docente Tutor _____