

### Checklist per Piano didattico Personalizzato

Cod.	Denominazione	Spiegazione
b117	Funzioni intellettive	Funzioni mentali generali richieste per capire e integrare in modo costruttivo le varie funzioni mentali, incluse tutte le funzioni cognitive e il loro sviluppo nell'arco della vita.
b126	Funzioni del temperamento e della personalità	Funzioni mentali generali, del temperamento proprio dell'individuo che lo portano a reagire in un particolare modo alle situazioni, inclusa la serie di caratteristiche mentali che rende un individuo distinto dagli altri.
b140	Funzioni dell'attenzione	Funzioni mentali specifiche della focalizzazione su uno stimolo esterno o su un'esperienza interiore per il periodo di tempo necessario.
b144	Funzioni della memoria	Funzioni mentali specifiche del registrare, immagazzinare e rievocare informazioni quando necessario.
b172	Funzioni di calcolo	Funzioni mentali specifiche di determinazione, approssimazione e utilizzo di simboli e processi matematici.
d133	Acquisire il linguaggio	Sviluppare la competenza di rappresentare persone, oggetti, eventi e sentimenti mediante parole, simboli, locuzioni e frasi.
d137	Acquisire concetti	Sviluppare la competenza di comprendere e usare concetti basilari e complessi che riguardano le caratteristiche di cose, persone o eventi.
d160	Focalizzare l'attenzione	Focalizzarsi intenzionalmente su stimoli specifici, come ignorare i rumori distraenti.
d161	Dirigere l'attenzione	Mantenere intenzionalmente l'attenzione su azioni o compiti specifici per una lunghezza temporale appropriata.
d166	Leggere	Attività di performance coinvolte nella comprensione e nell'interpretazione del linguaggio scritto (ad es. libri, istruzioni, giornali in testo o in Braille), allo scopo di acquisire conoscenze generali o informazioni specifiche.
d170	Scrivere	Utilizzare o produrre simboli o linguaggi per comunicare informazioni, come produrre una documentazione scritta di eventi o idee o scrivere una lettera.
d172	Calcolare	Compiere dei calcoli applicando principi matematici per risolvere dei problemi descritti verbalmente e presentare o esporre i risultati, come calcolare la somma di tre numeri o trovare il risultato della divisione di un numero per un altro.
d230	Eseguire la routine quotidiana	Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per pianificare, gestire e completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane, come organizzare il proprio tempo e pianificare le diverse attività nel corso della giornata.

## Checklist per Piano Educativo Individualizzato

(alunni per i quali è presente una Diagnosi Funzionale)

Cod.	Denominazione	Spiegazione
b114	Funzioni dell'orientamento	Funzioni mentali generali relative all'accettarsi e a conoscere la propria relazione con l'oggetto, con se stessi, con gli altri, con il tempo, con il proprio ambiente e con lo spazio.
b117	Funzioni intellettive	Funzioni mentali generali richieste per capire e integrare in modo costruttivo le varie funzioni mentali, incluse tutte le funzioni cognitive e il loro sviluppo nell'arco della vita.
b125	Funzioni e attitudini intrapersonali	Disposizione ad agire o a reagire in un modo particolare, che caratterizza lo stile comportamentale personale di un individuo distinto dagli altri. Questi stili comportamentali e di risposta sono di natura evolutiva e possono essere fondamentali per i successivi profili del temperamento e della personalità.
b126	Funzioni del temperamento e della personalità	Funzioni mentali generali, del temperamento proprio dell'individuo che lo portano a reagire in un particolare modo alle situazioni, inclusa la serie di caratteristiche mentali che rende un individuo distinto dagli altri.
b130	Funzioni dell'energia e delle pulsioni	Funzioni mentali generali dei meccanismi fisiologici e psicologici che spingono l'individuo a muoversi in modo persistente verso il soddisfacimento di bisogni specifici e il conseguimento di obiettivi generali. soddisfacimento di bisogni specifici e il conseguimento di obiettivi generali.
b1640	Astrazione	Funzioni mentali del creare idee, qualità o caratteristiche generali a partire da, e distinte da, realtà concrete, oggetti specifici o casi effettivi.
b1641	Organizzazione e pianificazione	Funzioni mentali del coordinare le parti di un tutto unico e sistematizzarle; la funzione mentale implicata nello sviluppare un modo di procedere o di agire, come chi ha la capacità di effettuare un piano delle attività mentali necessarie all'esecuzione di un compito, sia esso operativo che intellettuale
b1642	Gestione del tempo	Funzioni mentali dell'ordinare gli eventi in una sequenza cronologica, assegnando una certa quantità di tempo a eventi ed attività
b1643	Flessibilità cognitiva	Funzioni mentali del cambiare strategie, o variare inclinazioni mentali, come nella soluzione di problemi.
b1644	Insight	Funzioni mentali della consapevolezza e comprensione di se stessi e del proprio comportamento.
b1646	Soluzione di problemi	Funzioni mentali dell'identificare, analizzare e interagire in una soluzione delle informazioni incongruenti o in conflitto.
d115	Ascoltare	Utilizzare il senso dell'udito intenzionalmente per sperimentare stimoli uditivi, come ascoltare la radio, la voce umana, della musica, una lezione o una storia raccontata.
d130	Copiare	Imitare o mimare come una componente basilare dell'apprendimento,

		come copiare un gesto, un suono o le lettere dell'alfabeto.
d132	Acquisire informazioni	Raccogliere informazioni obiettive a proposito di persone, cose ed eventi, come domandare perché, cosa, dove e come, chiedere i nomi delle persone.
d133	Acquisire il linguaggio	Sviluppare la competenza di rappresentare persone, oggetti, eventi e sentimenti mediante parole, simboli, locuzioni e frasi.
d137	Acquisire concetti	Sviluppare la competenza di comprendere e usare concetti basilari e complessi che riguardano le caratteristiche di cose, persone o eventi.
d155	Acquisizione di abilità	Sviluppare capacità basilari e complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare o portare a termine l'acquisizione di un'abilità, come utilizzare strumenti, giocattoli o giochi.
d161	Dirigere l'attenzione	Mantenere intenzionalmente l'attenzione su azioni o compiti specifici per una lunghezza temporale appropriata.
d163	Pensare	Formulare ed elaborare idee, concetti e immagini, finalizzati a uno scopo oppure no, con tipi di attività di pensiero come fingere, giocare con le parole, creare fantasie, dimostrare un teorema, giocare con le idee, fare brainstorming, meditare, ponderare, speculare o riflettere.
d166	Leggere	Attività di performance coinvolte nella comprensione e nell'interpretazione del linguaggio scritto (ad es. libri, istruzioni, giornali in testo o in Braille), allo scopo di acquisire conoscenze generali o informazioni specifiche.
d170	Scrivere	Utilizzare o produrre simboli o linguaggi per comunicare informazioni, come produrre una documentazione scritta di eventi o idee o scrivere una lettera.
d172	Calcolare	Compiere dei calcoli applicando principi matematici per risolvere dei problemi descritti verbalmente e presentare o esporre i risultati, come calcolare la somma di tre numeri o trovare il risultato della divisione di un numero per un altro.
d175	Risoluzione di problemi	Trovare soluzioni a problemi o situazioni identificando e analizzando le questioni, sviluppando opzioni e soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta, come nel risolvere una disputa fra due persone.
d177	Prendere decisioni	Effettuare una scelta tra più opzioni, metterla in atto e valutarne le conseguenze e acquistare un prodotto specifico, o decidere di intraprendere un compito tra i vari altri che devono essere svolti.
d210	Intraprendere un compito singolo	Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, correlate alle componenti fisiche e mentali di un compito singolo, come iniziare un compito, organizzare il tempo, lo spazio e i materiali necessari, stabilirne i tempi di esecuzione ed eseguire, completare e sostenere un compito.
d2300	Seguire delle routine	Sotto la guida di altri eseguire dei procedimenti o delle incombenze quotidiane basilari.